**CUMBRE NACIONAL DE LIDERAZGO JUVENIL DE OLIMPIADAS ESPECIALES**

**SOLICITUD DEL PROGRAMA**

*Esta solicitud debe ser completada por un miembro del personal del Programa de Olimpiadas Especiales y entregada al personal del área de juventud regional. Antes de enviar la solicitud, asegúrese de haber recibido la aprobación de sus líderes del Programa de Olimpiadas Especiales para organizar el evento.*

Programa de Olimpiadas Especiales:

Fecha(s) propuesta(s) para la Cumbre Juvenil:

Lugar propuesto para la Cumbre Juvenil (ciudad):

Miembro del personal del Programa que organiza la Cumbre (nombre y correo electrónico):

¿Qué organizaciones locales, patrocinadores o socios participarán en este evento?

|  |
| --- |
|  |

**¿Qué objetivos espera alcanzar su Programa de Olimpiadas Especiales a través de esta Cumbre?**

|  |  |
| --- | --- |
| *OBJETIVO 1* |  |
| *OBJETIVO 2* |  |
| *OBJETIVO 3* |  |

**Indique las métricas que se lograrán como resultado directo de esta Cumbre** (se puede encontrar un glosario de mediciones en la última página de esta solicitud):

|  |  |
| --- | --- |
| *Métrica* | *Métrica por alcanzar* |
| Número de Jóvenes con y sin DI que participarán activamente en la planificación de la Cumbre |  |
| Número de Jóvenes (con DI) entrenados en la Cumbre |  |
| Número de Jóvenes (sin DI) entrenados en la Cumbre |  |
| Número de mentores Adultos entrenados en la Cumbre |  |
| Número de Jóvenes que participarán indirectamente |  |
| Número de nuevas Escuelas Unificadas |  |
| Número de nuevas Escuelas de Campeones Unificadas |  |

**Describa su presupuesto propuesto a continuación en dólares estadounidenses:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Descripción* | *Costo previsto (USD)* |
| Espacio para reuniones |  |
| Intérpretes |  |
| Alojamiento |  |
| Comidas |  |
| Viaje de participantes a la Cumbre |  |
| Viaje de personal |  |
| Transporte en el lugar |  |
| Vestimenta/uniformes |  |
| Fotografía/videografía |  |
| Impresiones |  |
| Primeros auxilios/enfermera |  |
| Costos de envío (materiales) |  |
| Seguro del evento |  |
| Otros |  |
| **TOTAL** |  |

**Indique las actividades y los temas propuestos para su Cumbre Nacional de Liderazgo Juvenil.** Tenga en cuenta que esta es una propuesta inicial, por lo que está bien si estas actividades y temas cambian.

|  |
| --- |
|  |

**GLOSARIO DE MÉTRICAS**

1. **Jóvenes con y sin DI que participarán activamente en la planificación de la Cumbre**:La cantidad de jóvenes (entre 8 y 25 años) que desempeñaron un papel de liderazgo en el período previo al evento.

***Recopilando información para esta métrica*:** Esto se puede medir en función del número de jóvenes que forman parte del equipo de planificación de la Cumbre o que están ayudando a preparar las sesiones.

1. **Jóvenes (con DI) entrenados en la Cumbre**: La cantidad de jóvenes (entre 8 y 25 años) con una discapacidad intelectual que participaron en la Cumbre de Liderazgo Juvenil.

***Recopilando información para esta métrica*:** Esto puede ser medido con base en las confirmaciones de asistencia recolectadas o a una lista de asistentes.

1. **Jóvenes (sin DI) entrenados en la Cumbre**: La cantidad de jóvenes (entre 8 y 25 años) sin una discapacidad intelectual que participaron en la Cumbre de Liderazgo Juvenil.

***Recopilando información para esta métrica*:** Esto puede ser medido con base en las confirmaciones de asistencia recolectadas o a una lista de asistentes.

1. **Mentores adultos entrenados en la Cumbre:** Cantidad de educadores, entrenadores, personal del Programa OE u otras personas mayores de 25 años que participaron en la Cumbre.

***Recopilando información para esta métrica*:** Esto puede ser medido con base en las confirmaciones de asistencia recolectadas o a una lista de asistentes.

1. **Jóvenes que participarán indirectamente** (Fanáticos en las gradas, participantes en eventos de concientización en toda la escuela, etc.): Jóvenes con y sin discapacidad intelectual (entre 8 y 25 años) que asistieron a un evento asociado con la Cumbre.

***Recopilando información para esta métrica*:** Esto puede ser medido con base en el conteo del público, las confirmaciones de asistencia recolectadas o a una lista de asistentes.

1. **Nuevas Escuelas Unificadas:** Las Escuelas Unificadas de Olimpiadas Especiales se definen como una escuela preescolar, primaria, secundaria, colegio o universidad que ofrece oportunidades de Deportes Unificados a sus estudiantes en todo el mundo. La programación de las Escuelas Unificadas está diseñada para facilitar los Deportes Unificados de Olimpiadas Especiales, proporcionar experiencias en el aula y en la comunidad que reduzcan la intimidación y la exclusión, promuevan actividades saludables, combatan los estereotipos y las actitudes negativas, eliminen el lenguaje hiriente en las escuelas e involucren a los jóvenes en actividades que conduzcan a un mejor comportamiento y a un mejor clima escolar. Una Escuela Unificada es una escuela o universidad que realiza oportunidades de Deportes Unificados al menos 2 veces dentro de un año calendario.

***Recopilando información para esta métrica*:** Esto se puede medir mediante la recopilación de una lista de nuevas escuelas activadas como resultado de la Cumbre.

* Para calificar como Escuela Unificada, puede utilizarse cualquier modelo (competición, desarrollo de jugadores o recreación)

Los tipos de escuelas incluyen: preescolar, jardín de infantes, escuela elemental, escuela primaria, escuela secundaria, escuela preparatoria, escuela intermedia, escuela técnica, escuela de educación especial, escuela vocacional, escuela de oficios, colegio, universidad u otra escuela postsecundaria

1. **Nuevas Escuelas Unificadas Campeonas:** Las Escuelas Unificadas Campeonas de Olimpiadas Especiales se definen como la Escuela (incluida la Universidad) que ofrece a sus estudiantes 2 o más oportunidades de Deportes Unificados durante este año calendario, ofrece oportunidades inclusivas de liderazgo juvenil Y ofrece Participación de Toda la Escuela.

***Recopilando información para esta métrica*:** Esto se puede medir mediante la recopilación de una lista de nuevas escuelas activadas como resultado de la Cumbre.

* Para calificar como Escuela Unificada, puede utilizarse cualquier modelo (competición, desarrollo de jugadores o recreación)
* Los tipos de escuelas incluyen: preescolar, jardín de infantes, escuela elemental, escuela primaria, escuela secundaria, escuela preparatoria, escuela intermedia, escuela técnica, escuela de educación especial, escuela vocacional, escuela de oficios, colegio, universidad u otra escuela postsecundaria