SOMMET NATIONAL SUR LE LEADERSHIP CHEZ LES JEUNES DE SPECIAL OLYMPICS

**DEMANDE DU PROGRAMME**

*Cette demande doit être remplie par un membre du personnel du Programme Special Olympics et retournée à votre personnel régional chargé de la jeunesse. Avant de soumettre la demande, veuillez vous assurer d'avoir reçu l'approbation de la Direction Nationale de votre Programme Special Olympics pour l'organisation de l'événement.*

**Programme Special Olympics :**

**Date(s) proposée(s) du Sommet de la Jeunesse :**

**Lieu proposé pour le Sommet de la Jeunesse (ville) :**

**Membre du personnel du Programme qui organise le Sommet (nom et courriel) :**

**Quels organismes, sponsors ou partenaires locaux participeront à cet événement ?**

|  |
| --- |
|  |

**Quels objectifs votre Programme Special Olympics espère-t-il atteindre grâce à ce Sommet ?**

|  |  |
| --- | --- |
| *OBJECTIF 1* |  |
| *OBJECTIF 2* |  |
| *OBJECTIF 3* |  |

**Veuillez spécifier les indicateurs de succès qui seront atteints comme résultat direct de ce Sommet** (un glossaire des indicateurs se trouve à la dernière page de cette demande) :

|  |  |
| --- | --- |
| *Indicateur de Succès* | *Nombre cible* |
| Nombre de Jeunes avec et sans déficience intellectuelle activement engagés dans la planification du Sommet |  |
| Nombre de Jeunes (avec déficience intellectuelle) formés lors du Sommet |  |
| Nombre de Jeunes (sans déficience intellectuelle) formés lors du Sommet |  |
| Nombre de mentors adultes formés lors du Sommet |  |
| Nombre de Jeunes indirectement engagés |  |
| Nombre de nouvelles Écoles Unifiées |  |
| Nombre de nouvelles Écoles Championnes Unifiées |  |

**Veuillez indiquer ci-dessous votre projet de budget en dollars US :**

|  |  |
| --- | --- |
| *Description* | *Coût Prévu (USD)* |
| Lieu de réunion |  |
| Interprètes |  |
| Chambres d'hôtel |  |
| Repas |  |
| Voyage des participants au Sommet |  |
| Déplacements du Personnel |  |
| Transport sur place |  |
| Vêtements/Uniformes |  |
| Photographie/Vidéographie |  |
| Impression |  |
| Premiers soins/Infirmière |  |
| Frais d'expédition (matériel) |  |
| Assurance événements |  |
| Autre |  |
| **TOTAL** |  |

**Veuillez décrire les activités et les sujets proposés pour votre Sommet National sur le Leadership chez les Jeunes.** Veuillez noter qu'il s'agit d'une proposition initiale - il est donc acceptable que ces activités et sujets changent.

|  |
| --- |
|  |

**GLOSSAIRE DES INDICATEURS DE SUCCÈS**

1. **Les jeunes avec et sans déficience intellectuelle qui participent activement à la planification du Sommet :** Nombre de jeunes (de 8 à 25 ans) qui ont joué un rôle de premier plan dans la préparation de l'événement.

***Collecte d'informations pour cet indicateur* :** Cela peut être mesuré sur la base du nombre de jeunes qui font partie de l'équipe de planification du Sommet ou qui aident à préparer les séances.

1. **Les Jeunes (avec déficience intellectuelle) formés lors du Sommet** : Nombre de jeunes (de 8 à 25 ans) ayant une déficience intellectuelle qui ont participé au Sommet sur le leadership chez les jeunes.

***Collecte d'informations pour cet indicateur* :** Ceci peut être mesuré sur la base des RSVP enregistrées ou d'une liste de participants.

1. **Les Jeunes (sans déficience intellectuelle) formés lors du Sommet :** C'est le nombre de jeunes (de 8 à 25 ans) sans déficience intellectuelle qui ont participé au Sommet sur le leadership des Jeunes.

***Collecte d'informations pour cet indicateur* :** Ceci peut être mesuré sur la base des RSVP enregistrées ou d'une liste de participants.

1. **Des mentors adultes formés lors du Sommet :** Nombre d'éducateurs, d'entraîneurs, de membres du personnel du Programme SO ou d'autres personnes de plus de 25 ans qui ont participé au Sommet.

***Collecte d'informations pour cet indicateur* :** Ceci peut être mesuré sur la base des RSVP enregistrées ou d'une liste de participants.

1. **Jeunes indirectement engagés :** (Les fans dans les tribunes, participants à des événements de sensibilisation au niveau de l'école, etc :) Jeunes avec et sans déficience intellectuelle (âgés de 8 à 25 ans) qui ont assisté à un événement associé au Sommet.

***Collecte d'informations pour cet indicateur* :** Ceci peut être mesuré sur la base d'un comptage de foule, de RSVP enregistrés ou d'une liste de participants.

1. **Nouvelles Écoles Unifiées :** Les Écoles Unifiées de Special Olympics se définissent comme une école préscolaire, primaire, secondaire, collégiale ou universitaire offrant des possibilités de sports unifiés à ses élèves à travers le monde. Les programmes des Écoles Unifiées sont conçus pour faciliter la pratique des Sports Unifiés de Special Olympics, offrir des expériences en classe et dans la communauté qui réduisent l'intimidation et l'exclusion, promouvoir des activités saines, combattre les stéréotypes et les attitudes négatives, éliminer le langage blessant dans les écoles, et engager les jeunes dans des activités qui mènent à un meilleur comportement et climat dans le milieu scolaire. Une École Unifiée est une école ou une université qui organise des activités Sportives Unifiées au moins deux fois par année civile.

***Collecte d'informations pour cet indicateur* :** On peut le mesurer en dressant une liste des nouvelles écoles activées à la suite du Sommet.

* Pour se qualifier en tant qu'Écoles Unifiée, n'importe lequel des modèles peut être réalisé (compétition, développement des joueurs ou loisirs).
* Les types d'écoles comprennent : préscolaire, jardin d'enfants, école maternelle, école primaire, école secondaire, lycée, université, école technique, école d'éducation spéciale, école professionnelle, école de métiers, ou autre établissement d'enseignement supérieur.

1. **Nouvelles Écoles Championnes Unifiées :** Les Écoles Championnes Unifiées de Special Olympics sont définies comme des écoles (y compris les universités) qui offrent à leurs étudiants au moins deux possibilités de Sports Unifiés au cours de l'année civile ET offrent des possibilités de leadership inclusif aux jeunes ET offrent un engagement intégral de l'école.

***Collecte d'informations pour cet indicateur* :** On peut le mesurer en dressant une liste des nouvelles écoles activées à la suite du Sommet.

* Pour se qualifier en tant qu'Écoles Unifiée, n'importe lequel des modèles peut être réalisé (compétition, développement des joueurs ou loisirs).
* Les types d'écoles comprennent : préscolaire, jardin d'enfants, école maternelle, école primaire, école secondaire, lycée, université, école technique, école d'éducation spéciale, école professionnelle, école de métiers, ou autre établissement d'enseignement supérieur.